



Presidente:
Augusta Busico
docente e giornalista



**GRUPPO
INTERNAZIONALE
AURELIO PECCEI**

*Studi e Ricerche
didattico-scientifiche
sui macroproblemi*

Presidente
Eleonora Masini
membro del Club di Roma
docente emerito
all'Università Gregoriana
di Roma

Associazione scientifica
L'Età Verde
Sede in Italia, 00185
Roma, Via San Quintino 5.
Tel. +39 06 70453308;
fax +39 06 77206257;
e-mail etaverde@tin.it;
sito web
www.verdegreen.net

XXXVIII INCONTRO MACROPROBLEMI 2013

Il Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS) 2005-2014 è una grande campagna lanciata dalle Nazioni Unite per sensibilizzare giovani e adulti di tutto il mondo verso la necessità di un futuro più equo ed armonioso, rispettoso del prossimo e delle risorse del pianeta.

La campagna vuole valorizzare il ruolo dell'educazione, e più in generale degli strumenti di "apprendimento" (istruzione scolastica, campagne informative, formazione professionale, attività del tempo libero, messaggi dei media...) nella diffusione di valori e competenze orientati a uno sviluppo sostenibile.

Uno sviluppo cioè di cui possano beneficiare tutte le popolazioni del pianeta, presenti e future, e in cui le tutele di natura sociale, quali la lotta alla povertà, il rispetto i diritti umani, la tutela della salute possano integrarsi con le esigenze di conservazione delle risorse naturali trovando sostegno reciproco.

In questo ambito, il progetto del Gruppo Macroproblemi "Aurelio Peccei" dell'Associazione L'Età Verde si basa, per l'anno 2012/2013 sui seguenti temi di ricerca e di dibattito ai quali parteciperanno personalità quali Premi Nobel e opinion leader di fama internazionale.

**GOING TO GREEN: the Challenges for the Future/
le Sfide per il Futuro**

Scuole e Studenti possono partecipare nei settori:
ARTI FIGURATIVE (formato A4 o A3), GIORNALISMO E RICERCA,
LETTERATURA, VIDEO, CD ROM/IPERTESTI INTERNET, FOTOGRAFIA,
MUSICA, TEATRO E SPETTACOLO.

Temi di ricerca proposti alle Scuole e alle Università:

In collaborazione con il Club di Roma

1. "...la nuova educazione da auspicare deve essere un'educazione "anticipativa", se deve prepararci a credere in un avvenire migliore. Ma allo stesso tempo, deve essere un'educazione "partecipativa"... E un grande ideale sta oggi sorgendo nel mondo: quello di educare e, soprattutto, di educare a una nuova coscienza planetaria" (Da "Educare alla conoscenza del Pianeta", Conferenza di Aurelio Peccei, 1981).

In collaborazione con la Fondazione Europea Dragan

2. Lo Sviluppo Sostenibile è uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri bisogni (World Commission on Environment and Development).

In collaborazione con Explora

3. Architetture sostenibili e sicurezza in montagna. il contributo della meteorologia.

In collaborazione con Armando Finocchi, Responsabile "Museo della civiltà contadina "Casolare 311"

4. Il ruolo dei Musei della civiltà contadina per conoscere i prodotti del nostro territorio.

2013 Anno internazionale della cooperazione nel settore idrico

5. Per accelerare il raggiungimento degli obiettivi internazionalmente riconosciuti riguardanti le risorse idriche, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha dichiarato il 2013 "Anno internazionale per la cooperazione nel settore idrico". Questo anno deve servire per sensibilizzare l'opinione pubblica sui problemi legati alle risorse idriche e sulle sue possibili soluzioni, al fine di trovare il modo più efficace di raggiungere gli obiettivi concordati a livello internazionale sull'acqua.

L'Europa dichiara il 2013 Anno Europeo contro lo Spreco

6. Una gestione più consapevole delle risorse potrebbe far risparmiare cibo e acqua per persone che adesso ne sono prive. Non è solo un'iniziativa simbolica, ma l'inizio di un lungo percorso per sollevare il tema della scarsità di risorse del nostro pianeta.

Riciclare secondo natura

7. In un mondo che produce sempre più rifiuti, non sappiamo più come fare a sbarazzarcene: eppure la Terra ha provveduto, per miliardi di anni, a smaltire "da sola" i rifiuti prodotti, senza arrecare alcun danno all'ambiente.

In Natura il concetto di rifiuto non esiste: tutto ciò che viene scartato, se ha caratteristiche naturali, viene assorbito dall'ambiente e rimesso in circolo; questa è la lezione che dobbiamo imparare dalla natura: produrre oggetti e beni che possano essere assorbiti dall'ambiente una volta terminato il loro utilizzo.

Ma fino a che ciò non sarà possibile, dobbiamo abituarci a valorizzare, anziché gettare, i rifiuti che produciamo.

8. Diario ecologico dell'orto nella mia scuola: non è solo un luogo di produzione di ortaggi sani, freschi e saporiti, ma è anche una finestra aperta sulla natura e i suoi preziosi insegnamenti. Impariamo ad osservare la natura, a seguire l'evoluzione delle piante, a conoscere il terreno e le varietà per coltivare al meglio il nostro orto scolastico:

9. Edizione 2013/2014 del Diario VERDECREA/GREENCREATE. Aggiornamento – nell'ambito del progetto di formazione avviato nel 2012 – dell'agenda didattica sull'ambiente destinata a giovani studenti (5-15 anni) in italiano e inglese.

I suddetti temi saranno sviluppati in collaborazione con Istituzioni scolastiche e Enti di Studi sul futuro per i giovani di: **Finlandia, Australia, Spagna, Turchia, Stati Uniti d'America (Hawaii)** tenendo conto delle collaborazioni del 2012, ma si potrebbero aggiungere altri paesi.

PREMIO AURELIO PECCEI:

Su segnalazione dei membri del Comitato scientifico del Gruppo Internazionale Macroproblemi, sarà assegnato il Premio Aurelio Peccei a tesi, ricerche e progetti che contribuiscono allo sviluppo umano e alla salvaguardia dell'ambiente.

La manifestazione finale avrà luogo a Roma il giorno 9 maggio 2013 (data provvisoria) nella Sala Conferenze della Biblioteca Nazionale Centrale di Roma in concomitanza della Mostra con installazioni **ARCHITETTURE SOSTENIBILI e SICUREZZA IN MONTAGNA.**

COMUNICARE L'ADESIONE ENTRO IL 30 marzo 2013 A:

Associazione L'Età Verde, Casella Postale 443, Ufficio Piazza San Silvestro 19, 00187 Roma. Tel. 06/70453308; fax 06 77206257; e-mail: etaverde@tin.it; sito web: verdegreen.net

Spedire i lavori entro il 15 APRILE 2013

allo stesso indirizzo con un elenco dei partecipanti e dei docenti.



*Presidente:
Augusta Busico
docente e giornalista*



**GRUPPO
INTERNAZIONALE
AURELIO PECCEI**
*Studi e Ricerche
didattico-scientifiche
sui macroproblemi*

*Presidente
Eleonora Masini
membro del Club di Roma
docente emerito
all'Università Gregoriana
di Roma*

*Associazione scientifica
L'Età Verde
Sede in Italia, 00185
Roma, Via San Quintino 5.
Tel. +39 06 70453308;
fax +39 06 77206257;
e-mail etaverde@tin.it;
sito web
www.verdegreen.net*

The Decade of Education to Sustainable Development (DESS) 2005-2014 is a big campaign launched by the United Nations to raise the awareness of young people and adults all over the world towards the need of a fairer and more harmonious future, respectful of neighbours and the planet's resources.

The campaign wants to enhance the role of education and in general of the "learning" tools (school education, information campaigns, vocational training, leisure activities, media messages...) in the dissemination of values and skills aimed at a sustainable development.

A development from which all the present and future populations on the planet can benefit and where the defences of social nature such as the fight against poverty, the respect of human rights and the protection of health can be integrated with the needs of preservation of natural resources by finding a reciprocal support.

Within this framework the project of the Group on Macroproblems "Aurelio Peccei" belonging to the Green Age Association is based for 2012/2013 on the following themes of research and debate in which Nobel Prize winners and international opinion leaders will participate.

GOING TO GREEN: the Challenges for the Future

Schools and Students can participate in the following sectors:
FIGURATIVE ARTS (A4 o A3 format), JOURNALISM AND RESEARCH,
LITERATURE, VIDEO, CD ROM/INTERNET HYPERTEXTS, PHOTOGRAPHY,
MUSIC, THEATRE AND SHOWS.

Research themes proposed to Schools and Universities:

In collaboration with the Club of Rome

1. "...the new education has to be an "anticipatory" education, if it has to prepare ourselves to believe in a better future. But at the same time it has to be a "participatory" education... And a great ideal is today emerging in the world: to educate and above all to educate to the new conscience of the planet (From "Educare alla conoscenza del Pianeta" Educating to the knowledge of the Planet, Aurelio Peccei Conference, 1981).

In collaboration with European Foundation Dragan

2. The sustainable development is a development which meets the needs of the present without compromising the possibility of future generations to meet their needs (World Commission on Environment and Development).

In collaboration with Perigeo-Explora

3. Sustainable architectures and safety in the mountains. The contribution of meteorology.

In collaboration with Armando Finocchi, Responsible for the "Museum of the farmers' civilisation "Casolare 311"

4. The role of the Museums of the farmers' civilisation in order to know the produce of our territory.

2013 International Year of the cooperation in the water sector

5. In order to accelerate the achievement of the internationally recognised objectives regarding water resources, the UN General Assembly has declared 2013 “the International Year of the cooperation of the water sector”. This year needs to raise awareness of the public opinion towards those issues linked to water resources and its possible solutions in order to find the most effective way to reach the objectives on water agreed at an international level.

Europe declares 2013 European Year against Waste

6. A more friendly management of resources could save food and water for those people who do not have them. It is not only a symbolic initiative but the beginning of a long road in order to raise the issue of the depletion of the resources of our planet.

Recycling according to nature

7. In a world that produces more and more waste, we do not know how to get rid of it: and yet the Earth has been disposing “alone” the waste produced for billions of years without damaging the environment.

In Nature the concept of waste does not exist: what is disposed, if it has natural characteristics, is absorbed by the environment and put again in circulation. This is the lesson we need to learn from nature: produce objects and goods which can be absorbed by the environment once their use is finished. However until this is possible, we will have to get used to enhancing, rather than throwing, the waste we produce.

8. Ecological diary of the vegetable garden in my school: it is not only a place of the production of healthy, fresh and tasty vegetables but also a window open to nature and its precious teachings. We learn to observe nature, to follow the development of plants and to know the soil and varieties to better grow our school vegetable garden:

9. 2013/2014 Edition of the VERDECREA/GREENCREATE Diary. Updating – within the framework of the educational project launched in 2012- of the educational agenda on the environment for young students (5-15 years old) in Italian and English.

The above-mentioned themes will be developed in collaboration with schools and study organisations on the future for young people from: **Finland, Australia, Spain, Turkey, United States of America (Hawaii)** taking into account the 2012 collaborations, but other countries could be added.

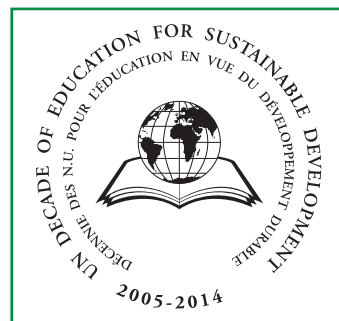
AURELIO PECCEI PRIZE:

Following the assessment of the members of the Scientific Committee of the International Group on Macroproblems, the Aurelio Peccei Prize will be given to theses, research and projects which contribute to human development and environmental safeguard.

The final event will take place in Rome on 9th May 2013 (provisional date) in the Conference Room of the Rome Biblioteca Nazionale Centrale together with the Exhibition with installations SUSTAINABLE ARCHITECTURES AND SAFETY IN THE MOUNTAINS

SEND ENTRIES BY 30 MARCH 2013 TO:

Associazione L'Età Verde, PO BOX 443, Ufficio Postale Piazza San Silvestro 19, 00187 Roma. Tel. 0039 06 70453308; fax 0039 06 77206257; e-mail: etaverde@tin.it; website: verdegreen.net
Send works by 15 APRIL 2013 to the same address with a list of participants and teachers



9 maggio FESTA dell'EUROPA
con il Patrocinio della Commissione Europea – Ufficio per l'Italia

DECENNIO DELL'UNESCO (2005-2014): L'EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
ANNO INTERNAZIONALE DELLA COOPERAZIONE NEL SETTORE IDRICO

con l'Adesione del Presidente della Repubblica

l'Associazione L'Età Verde
Gruppo Internazionale Macroproblemi "Aurelio Peccei"

è lieta di invitare la S.V. al

XXXVIII INCONTRO INTERNAZIONALE MACROPROBLEMI 2013

Giovedì 9 maggio 2013

Biblioteca Nazionale Centrale, Roma - Sala Conferenze - Viale Castro Pretorio 105

Programma

OPEN DAY ON ECO-SUSTAINABILITY: small-buildings for housing emergencies

L'Himalaya, le scalate sulle sue montagne, il tetto del mondo: l'esploratore Davide Peluzzi presidente di Explora Nunaat International presenta le sue popolazioni, gli uomini, le donne, i bambini. In particolare il Nepal, territorio altamente sismico: le povere abitazioni sono periodicamente distrutte e della loro ricostruzione si occupano donne e bambini, mentre gli sherpa, sono impegnati nel durissimo lavoro di portatori d'alta quota. L'obiettivo del progetto Nepal "Le acque degli dei" è quello di contribuire a creare condizioni di vita migliori alle popolazioni partecipando alla ricostruzione delle abitazioni distrutte da una mega-frana (glof) nel Rasuwa, e alla costruzione di un piccolo acquedotto nella Rolwaling (regioni del Nepal). La tenda, gli attrezzi e le tecnologie usate nelle scalate in montagna, creeranno l'atmosfera. Una prima risposta ai problemi del Nepal ma anche ad altre situazioni di emergenza abitativa o organizzativa in una visione di eco-sostenibilità, è data dalla filosofia operativa "Small-Buildings, dispositivi costruttivi leggeri per l'architettura", elaborata dall'Arch. Roberto Bianchi nel Corso di Tecnologia dei materiali leggeri ed eco-compatibili svoltosi presso la Facoltà di Architettura dell'Università di Roma "La Sapienza".

Ore 14.30

Workshop n.1 Sicurezza in montagna per percorsi didattici.

A cura dell'esploratore Davide Peluzzi, presidente dell'Associazione Explora

Workshop n.2 Incontro con l'Autore: Luis Devin "LA FORESTA TI HA. Storia di un'iniziazione"

Ai partecipanti sarà rilasciato un attestato valido come credito formativo per studenti e aggiornamento per docenti.

ore 15.30 Convegno

GOING TO GREEN: the Challenges for the Future/le Sfide per il Futuro

Necessità della cooperazione nel settore idrico

Prof. **Eleonora Masini**, docente emerito nell'Università Gregoriana di Roma e Presidente del Gruppo Internazionale Macroproblemi

Saluti delle Autorità presenti e dei Rappresentanti degli Enti collaboratori

Francesco Antonelli Presidente Biblioteche di Roma Capitale

Premio Aurelio Peccei

Viene assegnato annualmente, su segnalazione dei membri del Comitato scientifico del Gruppo Internazionale Macroproblemi, a tesi, ricerche, progetti, pubblicazioni che contribuiscono allo sviluppo umano e alla salvaguardia dell'ambiente

PREMIO AURELIO PECCEI 2013 a LUIS DEVIN PER IL LIBRO "LA FORESTA TI HA. Storia di un'iniziazione"

Intervento introduttivo:

"Aver cura del Creato" in Papa Francesco

Mons. Giangiulio Radivo Presidente della Fondazione Cardinale Cusano onlus e giornalista di Radio Vaticana

TAVOLA ROTONDA

SMALL-BUILDINGS SYSTEM. Dispositivi costruttivi leggeri per l'architettura Autosufficienza Energetica; Comunicazione Mobile

Intervengono:

Roberto Bianchi Facoltà di Architettura dell'Università di Roma "La Sapienza":

Lavori degli studenti nel corso di Tecnologia dei materiali leggeri ed eco-compatibili

Franco Tuba Project Manager&CEO Over-seas: **Progetti di sostenibilità per un nuovo stile di vita**

Davide Peluzzi Presidente di Explora: **Progetto Nepal**

Jean François Mascari Consiglio Nazionale delle Ricerche: **Dalla Rurbanizzazione allo Smart Village**

Monsignor Gérard Njen Presidente dell'Associazione per la Devozione alla Nostra Africa (ADNA)

Prospettive per una rete di African Smart Villages

Pierluigi Caruso consulente di Energy Management: **Tecnologie per l'energia e la mobilità**

Armando Finocchi direttore Museo Casolare 311: **Valori della civiltà contadina**

Augusta Busico giornalista e presidente Associazione L'Età Verde: **Percorsi di Green Economy:**

I Musei della civiltà contadina in Europa come aree di saperi e di sviluppo economico e turistico

Conclusioni: **Mons. Giangiulio Radivo**

Presentazione della Mostra Multimediale con i lavori degli studenti partecipanti al Concorso

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE SCUOLE PARTECIPANTI



ROMA CAPITALE



ROMA CAPITALE

Assessorato alle Politiche Culturali e Centro Storico



Fondazione
Cardinale Cusano
onlus

Si ringrazia per la collaborazione:

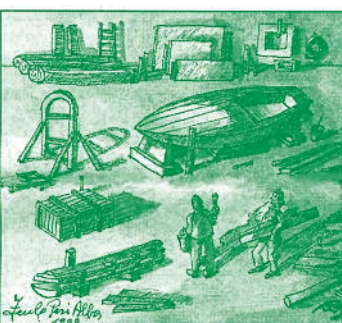
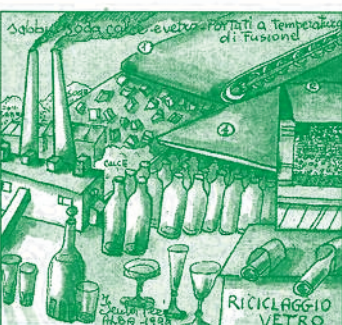
Biblioteca Nazionale Centrale di Roma

Istituto Professionale per i Servizi Turistici "Teresa Confalonieri" di Roma

Associazione L'Età Verde

tel. +39 0670453308; fax +39 0677206257 e-mail: etaverde@tin.it

indirizzo per corrispondenza: Casella Postale 443; Ufficio Postale San Silvestro, 00187 Roma



XXXVIII INCONTRO MACROPROBLEMI 2013

GOING TO GREEN: the Challenges for the Future / le Sfide per il Futuro

XXXVIII MEETING ON MACROPROBLEMS 2013

GOING TO GREEN: the Challenges for the Future
le Sfide per il Futuro

In collaborazione con il Club di Roma

1. "...la nuova educazione da auspicare deve essere un'educazione "anticipativa", se deve prepararci a credere in un avvenire migliore. Ma allo stesso tempo, deve essere un'educazione "partecipativa"... E un grande ideale sta oggi sorgendo nel mondo: quello di educare e, soprattutto, di educare a una nuova coscienza planetaria" (Da "Educare alla conoscenza del Pianeta", Conferenza di Aurelio Peccei, 1981).

In collaborazione con Explora

2. Architetture sostenibili e sicurezza in montagna. il contributo della meteorologia.

In collaborazione con Armando Finocchi, Responsabile "Museo della civiltà contadina "Casolare 311"

3. Il ruolo dei Musei della civiltà contadina per conoscere i prodotti del nostro territorio

2013 Anno internazionale della cooperazione nel settore idrico

4. Per accelerare il raggiungimento degli obiettivi internazionalmente riconosciuti riguardanti le risorse idriche, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha dichiarato il 2013 "Anno internazionale per la cooperazione nel settore idrico". Questo anno deve servire per sensibilizzare l'opinione pubblica sui problemi legati alle risorse idriche e sulle sue possibili soluzioni, al fine di trovare il modo più efficace di raggiungere gli obiettivi concordati a livello internazionale sull'acqua.

L'Europa dichiara il 2013 Anno Europeo contro lo Spreco

5. Una gestione più consapevole delle risorse potrebbe far risparmiare cibo e acqua per persone che adesso ne sono prive. Non è solo un'iniziativa simbolica, ma l'inizio di un lungo percorso per sollevare il tema della scarsità di risorse del nostro pianeta.

Riciclare secondo natura

6. In un mondo che produce sempre più rifiuti, non sappiamo più come fare a sbarazzarcene: eppure la Terra ha provveduto, per miliardi di anni, a smaltire "da sola" i rifiuti prodotti, senza arrecare alcun danno all'ambiente.

7. Diario ecologico dell'orto nella mia scuola: non è solo un luogo di produzione di ortaggi sani, freschi e saporiti, ma è anche una finestra aperta sulla natura e i suoi preziosi insegnamenti. Impariamo ad osservare la natura, a seguire l'evoluzione delle piante, a conoscere il terreno e le varietà per coltivare al meglio il nostro orto scolastico:

9. Edizione 2013 del Diario VERDECREA GREENCREATE nell'ambito del progetto di formazione avviato nel 2012 – dell'agenda didattica sull'ambiente destinata a giovani studenti (5-15 anni) in italiano e inglese.

I suddetti temi saranno sviluppati in collaborazione con Istituzioni scolastiche e Enti di Studi sul futuro per i giovani di: **Finlandia, Australia, Spagna, Turchia, Stati Uniti d'America (Hawaii) tenendo conto delle collaborazioni del 2012, ma si potrebbero aggiungere altri paesi**

GOING TO GREEN: the Challenges for the Future

In collaboration with the Club of Rome

1."...the new education has to be an "anticipatory" education, if it has to prepare ourselves to believe in a better future. But at the same time it has to be a "participatory" education... And a great ideal is today emerging in the world: to educate and above all to educate to the new conscience of the planet (From "Educare alla conoscenza del Pianeta" Educating to the knowledge of the Planet, Aurelio Peccei Conference, 1981).

In collaboration with Perigeo-Explora

2.Sustainable architectures and safety in the mountains. The contribution of meteorology

In collaboration with Armando Finocchi, Responsible for the "Museum of the farmers' civilisation "Casolare 311"

3.The role of the Museums of the farmers' civilisation in order to know the produce of our territory.

2013 International Year of the cooperation in the water sector

4.In order to accelerate the achievement of the internationally recognised objectives regarding water resources, the UN General Assembly has declared 2013 "the International Year of the cooperation of the water sector". This year needs to raise awareness of the public opinion towards those issues linked to water resources and its possible solutions in order to find the most effective way to reach the objectives on water agreed at an international level.

Europe declares 2013 European Year against Waste

5.A more friendly management of resources could save food and water for those people who do not have them. It is not only a symbolic initiative but the beginning of a long road in order to raise the issue of the depletion of the resources of our planet.

Recycling according to nature

6.In a world that produces more and more waste, we do not know how to get rid of it: and yet the Earth has been disposing "alone" the waste produced for billions of years without damaging the environment.

7.Ecological diary of the vegetable garden in my school: it is not only a place of the production of healthy, fresh and tasty vegetables but also a window open to nature and its precious teachings. We learn to observe nature, to follow the development of plants and to know the soil and varieties to better grow our school vegetable garden.

2013 Edition of the VERDECREA/GREENCREATE Diary. Updating – within the framework of the educational project launched in 2012- of the educational agenda on the environment for young students (5-15 years old) in Italian and English.

The above-mentioned themes will be developed in collaboration with schools and study organisations on the future for young people from: **Finland, Australia, Spain, Turkey, United States of America (Hawaii) taking into account the 2012 collaborations, but other countries could be added**